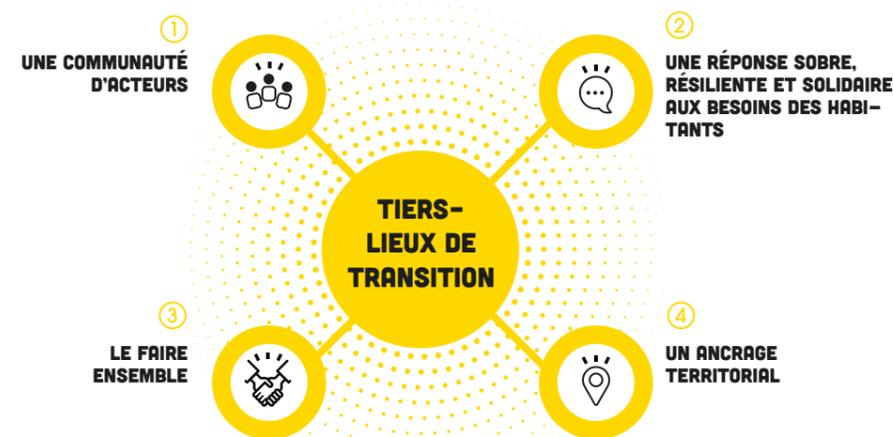


D'où aussi l'importance matérielle et symbolique d'un lieu pour incarner ce « tiers » : à un moment donné, ce bar associatif qui recrée du lien dans un centre-bourg³, ce site minier désaffecté devenu espace de rayonnement culturel⁴ ou encore cette quincaillerie reconverte en fablab⁵ parviennent à incarner une dynamique collective sur un territoire donné. Ainsi, ils concrétisent « un projet souhaité par et pour une communauté en catalysant sur un espace physique clairement identifié des expérimentations et de nouvelles manières de faire⁶ ». Mais alors peut-on imaginer que cette caisse de résonance soit mise au service des dynamiques de transitions écologique et sociétale sur les territoires ? Et si l'on se mettait à imaginer un essaimage de ces tiers-lieux sur un territoire, pourraient-ils alors devenir des éléments structurants d'une stratégie de transition portée par les acteurs du territoire⁷ ?

LES 4 PILIERS POUR TENDRE VERS UN « TIERS-LIEU DE TRANSITION »

Voici quelques éléments-repères qui pourront éclairer les porteurs de projet ou les collectivités qui souhaiteraient voir des tiers-lieux participer (davantage) à une dynamique territoriale de transition.

Bien sûr, il ne s'agit pas d'établir de définition stricte mais plutôt de dresser un portrait idéal en faisant ressortir quatre piliers et quelques éléments structurants pour ce type de tiers-lieu.



1 Pour participer à une dynamique territoriale, un tiers-lieu pourra tout d'abord s'appuyer sur une **communauté d'acteurs** aussi ouverte et inclusive que possible avec l'objectif de sensibiliser et d'« embarquer » ses membres dans une perspective d'innovation sociale. Brasser sur un même lieu de multiples activités sera l'occasion de **mixer les publics**, en allant à la rencontre notamment des personnes isolées ou précarisées et en tentant de fédérer l'ensemble autour de projets communs. Le lieu pourra valoriser ainsi les compétences de chacun en organisant la structure de manière à viser un partage du **leadership**.

Enfin, la mise en place d'une **gouvernance partagée** offrira à chaque usager mais aussi aux autres acteurs du territoire (privés et publics) la possibilité de participer à la vie du lieu.

2 Un tiers-lieu où se croisent et interagissent différents acteurs peut s'avérer être également un espace propice pour **identifier des besoins** au plus près des habitants et tenter d'y **répondre de manière sobre et résiliente**.

À l'origine du projet, il peut ainsi être intéressant de ne pas partir d'une offre de service (« pour attirer du monde, il faut développer ce type de services ») mais de s'appuyer sur les besoins et les envies des habitants et des membres du tiers-lieu (on parle alors de la **maîtrise d'usage** plutôt qu'une maîtrise d'ouvrage). La **coexistence de différentes activités** sur ces tiers-lieux et leurs interactions peuvent aussi favoriser la rencontre et les échanges entre acteurs du territoire... et créer des conditions favorables à la création et à l'innovation. Il serait ainsi utile de jeter un oeil sur ce qui s'y passe... ou, pour être plus précis, sur ce qui s'y croise. Enfin, un tiers-lieu cherche à répondre de façon innovante aux besoins de la population en créant du « commun » : autrement dit un partage de ressources, de services, d'espaces... Un tiers-lieu peut ainsi montrer par l'exemple que **des modes de vie plus sobres, plus résilients et plus solidaires** sont non seulement possibles mais aussi utiles socialement.

3 Un tiers-lieu peut également devenir un outil de mise en coopération des acteurs sur un territoire en créant des conditions favorables au « **faire ensemble** ».

Ce type de lieu peut ainsi organiser une **montée en compétence collective** via un processus qui identifie les différentes aptitudes du groupe, les partage, évalue des savoirs manquants à acquérir et encourage l'auto-formation⁸. Ce partage de compétences peut s'appuyer sur la mobilisation de ressources en externe, notamment en terme d'ingénierie et de facilitation pour soutenir le **co-développement de projets**.

Il peut être intéressant également pour soutenir la coopération entre personnes de développer des temps de **réflexivité** pour observer et analyser le chemin parcouru afin d'en tirer les principaux enseignements, de réorienter l'action si besoin et envisager la suite en conscience.

4 Enfin, pour participer de manière agile au repérage des besoins des habitants, y répondre et devenir ainsi un outil de résilience, un tiers-lieu peut **s'ancrer sur son territoire**.

La convivialité sera bien sûr un facteur facilitant d'intégration territoriale. Pour générer ce type d'interconnaissance, une **échelle très locale** peut être privilégiée. Carlos Moreno parle du « territoire du quart d'heure⁹ » pour rendre compte de l'importance de la proximité géographique mais aussi temporelle dans la délimitation de cette échelle de vie.

Mais le lien au territoire se construit aussi dans les interactions avec les acteurs locaux. Un tiers-lieu peut ainsi se mettre en relation avec les tiers-lieux environnants et les réseaux locaux pour identifier grâce à ce **maillage territorial** les initiatives à soutenir. Voire dans le prolongement de ces efforts, il pourra s'insérer dans un projet de territoire en travaillant en **coopération avec les collectivités** à l'articulation des politiques publiques et des initiatives de transition émergeant sur le territoire.

Enfin, comme en témoignent des exemples inspirants¹⁰, un tiers-lieu peut acquérir une fonction symbolique. En valorisant « ce qui se transforme » et en donnant à voir « ce qui serait souhaitable », il peut devenir un élément de **mise en récits** de la transition voire **incarner en visée un projet de société**. Le tiers-lieu peut ainsi devenir un laboratoire de la transformation sociale territoriale, avec en son coeur les valeurs de coopération et de partage... bref, un véritable lieu totem pour les dynamiques de transitions !

Bien sûr, selon le contexte, les besoins exprimés par les habitants et l'évolution du projet, un tiers-lieu mobilisera un certain nombre de ces éléments structurants, tandis que d'autres éléments n'auront été que ciblés, pas encore identifiés, ou écartés... du moins pour un temps. Il n'y a donc pas de chemin unique mais une multitude de dynamiques qui en identifiant un besoin pour la création d'un tiers-lieu aspirent d'une manière ou d'une autre à favoriser une évolution vers des modes de vie plus sobres, plus résilients ou encore plus solidaires.

POUR ACCOMPAGNER LES TIERS-LIEUX : CIBLER LES DYNAMIQUES LOCALES ET OUVRIR DES ESPACES DE DIALOGUE POUR FAVORISER LA CO-CONSTRUCTION

Mais alors comment accompagner l'émergence de ce type de « tiers-lieux de transition » ? L'engouement généré par la multiplication de projets, soutenu notamment par les pouvoirs publics, ne doit pas nous priver d'une certaine prudence.

Comme le rappellent les acteurs de terrain, de nombreux projets, prometteurs sur le papier, n'ont jamais trouvé leur public faute d'avoir été pensés puis portés sur le long terme par un collectif d'acteurs. Mais cette impératif collectif est lui-même contraint par un impératif économique qui pèse sur ces projets fondés sur l'économie du partage. Alors comment confronté à l'urgence (économique... mais aussi écologique) faire du collectif ?

Dans l'accompagnement proposé, il peut être intéressant de tenir compte de la ligne de tension existante entre le lieu, dont l'importance matérielle et symbolique ne peut être niée, et la dynamique qui l'englobe : pour qu'un tiers-lieu s'inscrive sur son territoire, la dynamique collective semble ainsi primer sur le lieu.

Dans le cadre des stratégies de transition, il pourrait donc être intéressant de cibler l'accompagnement de collectifs qui portent des projets à une échelle locale voire très locale. L'hypothèse étant qu'à cette échelle, il serait plus facile d'interroger les besoins des habitants tout en facilitant/entretenant une dynamique collective autour d'un projet de tiers lieu.

Par ailleurs, pour tirer profit du foisonnement d'initiatives (pas toujours collectives) qui émergent sur le territoire, une collectivité (mais aussi... un Conseil de développement se positionnant en animateur territorial) peut mettre en relation les porteurs de projet pour créer des synergies, identifier des complémentarités, cibler les échelles adéquates et... apprendre à se connaître tout en commençant à dessiner collectivement un maillage du territoire.

Enfin, puisqu'il n'est pas toujours aisé d'identifier le chemin qui mène aux transitions, l'accompagnement pourra proposer des outils et des moments collectifs pour prendre du recul et discuter de l'orientation des projets. Le Transito-mètre des tiers-lieux, réalisé au sein du Programme TES et en cours d'évaluation, répond à cet objectif en proposant aux acteurs des territoires (porteurs de projet, élus, agents...) de situer « leur » projet par rapport aux éléments structurants d'un tiers-lieu de transition. L'objectif étant ensuite de générer une discussion entre acteurs locaux pour identifier quelques pistes d'évolution et s'entendre autour d'objectifs communs.

LES RÈGLES DU JEU

Vous portez ou accompagnez, de près ou de loin, un SUPER projet de tiers-lieu ? Bravo à vous, c'est déjà une réussite en soi !

OBJECTIFS DU JEU

- > Permettre un **temps d'échange** et de **réflexion** entre acteurs sur le territoire autour d'un projet de tiers-lieu en émergence ou en activité
- > Aider les porteurs de projet à **situer leur projet** par rapport aux dynamiques de transitions sur leur territoire.
- > Identifier des **pistes d'actions** pour que le tiers-lieu participe à la transition.

CETTE BOÎTE DE JEU CONTIENT

- Une règle du jeu
- Un jeu de cartes, prêt à imprimer et à découper
- Un Flash TES synthétique identifiant les éléments producteurs d'innovation sociale au sein des tiers-lieux
- Un plateau (l'image du tiers-lieu de transition remasterisé)
- Un guide facilitateur

PRÉPARATION DU JEU

Vous êtes pressé de savoir où vous en êtes, c'est super... mais avant de lancer le jeu, il vous faut s'assurer de quatre choses :

- > Munissez-vous d'un projet de tiers-lieu que vous connaissez bien : par exemple, le vôtre... ou celui de votre voisin, ou du porteur de projet que vous venez de rencontrer hier à la mairie, si vous êtes élu
- > Réunissez un petit groupe d'acteurs impliqués sur le projet (le bureau de l'asso ?) ou plus largement sur le territoire (des usagers, un élu, une autre association...) si les conditions sont réunies
- > Assurez-vous de l'envie de ces participants de « bouger quelques lignes ». Ce jeu est là pour identifier des pistes pour avancer ensemble... mais encore faut-il vouloir avancer
- > Désignez un maître du jeu, que l'on appellera ici « facilitateur »

C'EST BON ?

Vous être prêts ? Si vous avez découpé les cartes... il ne vous manque plus qu'un feutre ou à découper les pions fournis avec les cartes



LE FACILITATEUR : LE SEUL À (NE PAS) S'AMUSER !

Le facilitateur est un acteur central dans le jeu. De lui, dépend la réussite de l'exercice, car il est là pour s'assurer que l'échange s'organise bien autour d'une démarche d'accompagnement et de réflexion.

Il aura pour mission :

- Distribuer la parole
- Être le garant du processus de délibération collective. Rien que ça !
- Être le maître du temps

Mais pas de panique, pour l'aider dans sa mission, il pourra :

- Avoir lu les questions et réponses au préalable
- Avoir lu le flash TES pour essayer d'anticiper sur les quelques questions qui ne manqueront pas d'émerger au cours du jeu !
- S'appuyer sur ces règles du jeu qui sont pensées pour être un support-guide pour son animation
- Noter les sujets qui portent à discussion, les points d'accord et ceux qui ne font pas consensus à l'issue des échanges et devront être retravaillés par le collectif du tiers-lieu

³ Juan-Luis Klein, et al., "Saint-Camille : récit d'une expérience de co-construction de la connaissance", 2015.

⁴ C-Mine à Genk, cf. Le Lab, Mille Lieux, "Objectiver l'impact des tiers-lieux sur leur territoire".

⁵ La quincaillerie à Gueret, cf. Le Lab, Mille Lieux, idem.

⁶ Note de synthèse « Les tiers-lieux au service de la transition énergétique et sociétale », octobre 2019.

⁷ Flash TES n°5, « Territoires en transition énergétique et sociétale : quelles stratégies possibles et souhaitables ? », mai 2020.

⁸ Marie-Hélène Bacqué, « L'empowerment un nouveau vocabulaire pour parler de participation ? », Idées économiques et sociales, 2013/3 (N° 173), p. 25-32.

⁹ <http://www.moreno-web.net/la-ville-du-15c28bc-dheure-pour-un-nouveau-chrono-urbanisme%E2%80%AF-pr-carlos-moreno/>

¹⁰ Par l'exemple le café associatif du Petit Bonheur à Saint-Camille au Québec : Juan-Luis Klein, et al., "Saint-Camille : récit d'une expérience de co-construction de la connaissance", 2015

DEROULEMENT DE LA PARTIE

ÉTAPE 1 : MISE À NIVEAU SUR LE PROJET

15 min à 1h

Êtes-vous sûr que tout le monde connaît le tiers-lieu ? Prenez le temps de vous redire ce que vous êtes ?

Et là où vous en êtes ? Les questions sont libres, mais en voici trois exemples :

- En quoi consiste, selon les acteurs réunis, ce projet de tiers-lieu ?
- Quelles réussites ?
- C'est quoi les problématiques du moment ?

Et pourquoi ne pas s'accorder un court moment (5 à 15 min max) pour échanger sur ce qu'est la transition pour chacun et le rôle que pourrait avoir un tiers-lieu par rapport à celle-ci ?

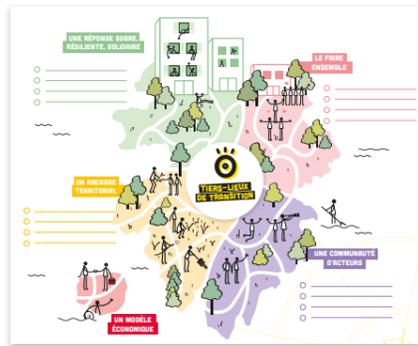
ÉTAPE 2 : VOTRE PROJET AUJOURD'HUI ET DEMAIN

2h à 3h

Pour faire tenir le jeu en 2h ou 2h30, il faudra sûrement privilégier certaines thématiques.

Prenez néanmoins le temps de lire toutes les questions, même si vous ne les abordez pas en détail, pour bien vous imprégner des problématiques soulevées. Prévoyez 3 heures ou plus si vous souhaitez aborder toutes les thématiques.

- > Pour commencer la phase de jeu, le facilitateur peut relire à voix haute les objectifs du jeu
- > Il est important d'insister sur la dimension réflexive (et non évaluative) du transitio-mètre. Le transitio-mètre n'est pas là pour évaluer ou noter le tiers-lieu, mais pour permettre aux acteurs engagés de mesurer le chemin accompli et choisir ensemble des pistes d'évolution. Chaque lieu, chaque projet est unique. Il répond à un besoin, et c'est déjà bien. Il n'est pas nécessaire de mettre en place tout de suite un « tiers-lieu idéal », chacun avançant à son rythme, avec ses propres objectifs
- > Ce transitio-mètre propose aux acteurs des territoires (porteurs de projet, élus, agents...) de situer « leur » projet par rapport aux éléments structurants des tiers-lieux de transitions. D'où l'intérêt de présenter le plateau de jeu :



CE JEU PART D'UN CONSTAT : les tiers-lieux peuvent devenir de formidables accélérateurs de la transition écologique et sociétale. Mais à quelles conditions ?

Quatre conditions semblent essentielles pour que ce type de lieu participe à une dynamique d'innovation territoriale. Il faut que ce tiers-lieu cherche à développer le **faire ensemble** au sein d'une **communauté d'acteurs, ancrée sur leur territoire**, en répondant de manière **sobre, résiliente et solidaire** aux besoins de la population locale.

- > Demander aux participants de choisir l'une des 5 dimensions pour commencer le jeu. Si vous le souhaitez, vous pouvez commencer par « une communauté d'acteurs », puis poursuivre sur « un ancrage territorial » et enfin les autres thématiques.

Le facilitateur lit ensuite dans l'ordre chacune des questions et donne les cartes correspondantes aux membres du groupe qui dans l'ordre :

- Lisent les cartes ensemble ;
- En discutent ensemble pour vérifier qu'ils partagent la même compréhension ;
- Puis essaient d'identifier la carte qui correspond le plus à la situation d'origine (lorsque le projet était en émergence) et la marquent d'un cercle 1 ;
- Puis celle qui correspond le plus à la situation actuelle et la marquent d'un cercle 2 (si celle-ci diffère de la situation d'origine) ;
- Et enfin à la situation visée à court ou moyen terme et la marquent d'un cercle 3.

EXEMPLE :



CAS PARTICULIER

Les questions « Quel est votre statut juridique ? » et « Quel est votre modèle de financement ? » ont des objectifs un peu différents par rapport au reste des questions du jeu. Elles encouragent les participants à réfléchir sur la gouvernance du tiers-lieu dans une perspective de long-terme et font découvrir les différents statuts possibles pour le tiers-lieu.

À ce titre, il est possible de les aborder à plusieurs moments du jeu, selon votre préférence :

- En tant qu'éléments de contexte, au tout début du jeu
- En tant qu'éléments de synthèse, lorsque vous avez fini les 5 thématiques
- Intégrées dans la thématique « faire ensemble »



En fonction des particularités de votre tiers-lieu, ou du stade d'avancée de votre projet, il se peut que certaines questions ne soient pour l'instant pas pertinentes. Ce n'est pas grave ! Vous pourrez toujours y revenir dans six mois, vérifier si celles-ci sont désormais pertinentes.

ÉTAPE 3 : IDENTIFICATION DES MARGES DE PROGRESSION

30min à... 2 jours

**Vous avez répondu à l'ensemble des questions ?
Vous voilà arrivés... au début d'une nouvelle aventure.**

En attendant, maintenant que vous avez identifié des pistes d'évolution à viser, vous pouvez :

- > Commencer par prioriser : ce que l'on peut faire à court terme, ce qui n'est pas réaliste tout de suite ;
- > Et surtout, réfléchir à la mise en œuvre pour parvenir aux objectifs à atteindre. Vous pouvez écrire ses priorités sur le plateau de jeu. Quand vous le souhaitez, vous pourrez reprendre votre projet (dans six mois, un an ou deux...) pour vérifier si vous avez atteint vos objectifs.

C'EST BON ?

**Vous êtes prêt à relever l'ancre. Bon vent !
Heureux, qui comme Ulysse, a fait un bon voyage...**

RÈGLE ADDITIONNELLE

1h en plus

LE JEU DE TOUS LES TIERS-LIEUX DE TRANSITION

Vous pouvez reprendre le jeu, mais cette fois en ne le centrant plus uniquement autour d'un projet de tiers-lieu. Le but est alors d'avoir une discussion sur ce que pourrait-être en général un tiers-lieu qui participe à une dynamique territoriale de transition.

Le facilitateur peut alors demander aux différents acteurs présents de hiérarchiser les différentes cartes pour chacune des questions (12345, 1 étant selon les acteurs ce qui pourrait être l'objectif le plus souhaitable).

FLASH TES



LES TIERS-LIEUX : UNE INNOVATION SOCIALE AU SERVICE DES TRANSITIONS ?

RÉSUMÉ

Comment expliquer l'engouement autour des tiers-lieux ? Quelles innovations sociales portent-ils en germe ? Peuvent-ils contribuer à l'évolution de nos modes de vie ? Si le concept de tiers-lieu embrasse une grande diversité de projets, il porte en son sein des valeurs communes de partage et de coopération essentielles pour les dynamiques de transition.

En s'appuyant sur les retours croisés d'agents de collectivités et de facilitateurs accompagnant des projets de tiers-lieux, un groupe co-piloté par le Programme TES¹ a donc tenté d'identifier quelques éléments repères pour accompagner les tiers-lieux qui souhaiteraient participer aux dynamiques territoriales de transitions écologique et sociétale. Ces réflexions ont abouti sur un outil d'accompagnement : le Transitio-mètre.

DERRIÈRE LE SUCCÈS DU CONCEPT DE « TIERS-LIEUX », QUELLES INNOVATIONS ?

Que l'on parle d'espaces associant des activités telles que du coworking, de la réparation sous forme de fablab, du recyclage ou de la vente d'occasion sous forme de ressourcerie, de l'alimentation par exemple un restaurant associatif ou une épicerie solidaire, des activités culturelles ou encore du numérique, les tiers-lieux fleurissent depuis quelques années. Derrière le succès du concept se cache néanmoins un foisonnement d'initiatives aux objectifs très variés : favoriser l'entrepreneuriat, mutualiser des services, des savoirs ou des outils, prototyper et favoriser l'innovation, développer le vivre ensemble voire même créer des espaces d'autogestion²...

Alors que certains lieux reposent ainsi sur un modèle économique éprouvé, d'autres revendiquent un esprit transgressif tels que les « hacker spaces », les friches ou les « Bases » militantes. Bien sûr, ces diverses finalités seront plus promues derrière les projets soutenus par les services de l'État, les collectivités, les acteurs associatifs, les activistes...

Est-il alors possible d'identifier quelques innovations communes dans ce continuum de lieux « nouveaux » ?

Aux premiers abords, ces espaces séduisent par leur capacité à :

- ➔ Susciter la créativité des acteurs sur un territoire pour construire ou réhabiliter des espaces ;
- ➔ Répondre à des besoins nouveaux de la population en proposant des services marchands et/ou non-marchands ;
- ➔ Favoriser le lien social et la convivialité en attirant sur un même lieu des acteurs qui habituellement ne se croisent pas ou peu.

Mais ces quelques points communs ne suffisent pas pour dire de ces tiers-lieux qu'ils portent une innovation sociale pour les territoires où ils émergent.

CRÉER UN « TIERS » LIEU EST TOUJOURS LA RÉSULTANTE D'UN PROCESSUS DE COOPÉRATION

L'innovation inscrite dans ces espaces réside dans cette notion de « tiers ». Pensés pour n'être ni complètement publics ni complètement privés, ces « nouveaux » espaces ont une capacité à créer du « commun » lorsqu'ils sont le produit d'une dynamique collective. La coopération entre acteurs génère en effet ce qui est « tiers » dans un lieu, à savoir cet « espace » immatériel et informel où peut s'établir un climat de confiance pour inventer de nouvelles façons de se mettre en relation, de se (re)connecter à la société (et au monde?), d'innover...

Un tiers-lieu apparaît ainsi comme un outil très efficace d'innovation. À l'image d'une caisse de résonance, il est en capacité d'amplifier une dynamique collective initiale en générant de nouvelles démarches collectives.

¹ Dans ce groupe co-piloté par le PNR Loire-Anjou-Touraine ont participé : la CC d'Erdre & Gesvres, la CC du Pays de Pouzauges ; le CNAM ; la CRESS ; la DREAL ; la DDTM ; la Région Pays de la Loire, le Réseau Famille Rurale 49 et le SYDEV.

² Cf. notamment la cartographie réalisée par Prima Terra.

Comment sont construits les projets dans le tiers-lieu ?

Les projets sont développés de façon individuelle	Le tiers-lieu facilite les rencontres et l'émergence de projets co-construits	Un accompagnement méthodologique est proposé aux personnes souhaitant co-construire un projet	Faire ensemble est l'essence même du projet <i>Exemple : Fablab</i>
---	---	---	--

Comment sont mobilisées les compétences des membres du tiers-lieu ?

Chaque membre se focalise sur ses compétences et les met au service de son activité	Les membres peuvent mettre leurs compétences à disposition des personnes qui en expriment le besoin	Les membres organisent des formations pour développer leurs connaissances et compétences <i>Exemple : un cours d'informatique sur un logiciel spécifique</i>	Les compétences des membres sont mobilisées autour d'un projet commun : ils se forment mutuellement en faisant Se rapproche du concept de montée en compétence collective* <i>Exemple : les membres rénovent le lieu et se forment à la menuiserie, l'électricité etc...</i>
---	---	---	---

Quelle est la qualité relationnelle au sein du collectif ?

Les membres sont courtois avec leurs collègues et se focalisent sur leurs réseaux et leur activité personnelle	Le groupe se concentre sur l'avancement du projet sans être attentif au relationnel <i>C'est à dire : nous voulons avancer au plus vite, sans forcément être attentif au côté humain, relationnel du projet</i>	Le collectif est accueillant, notamment vis-à-vis des nouveaux membres <i>C'est à dire : un temps et une attention spécifiques sont dédiés à l'accueil des nouveaux membres</i>	Les membres du tiers-lieu sont à l'écoute les uns des autres <i>Exemple : utilisation des codes de la communication non verbale, bâton de parole...</i>
--	--	--	--

Comment sont gérés les freins, les conflits au sein du collectif ?

Le groupe connaît un équilibre et n'a pas encore été confronté à des conflits, des freins ou des désaccords	Freins et conflits sont visibles et gérés en autonomie <i>Notamment grâce aux compétences d'un membre du tiers-lieu</i>	Le recours à une facilitation externe est possible pour faire émerger et gérer des freins implicites <i>Exemple : appel à un médiateur pour faire face à une situation de conflit</i>	Collectif ayant développé une capacité à observer et gérer les tensions au sein du groupe Se rapproche du concept de réflexivité* <i>C'est à dire : le groupe interagit avec agilité et confiance, il sait se réguler et évoluer, notamment lors de l'accueil de nouveaux membres</i>
---	--	--	--

UN ANCRAGE TERRITORIAL

Quel est le périmètre territorial ciblé par le tiers-lieu ?

Le tiers-lieu cible les personnes issues d'un périmètre administratif <i>Exemple : territoire de la commune, de la communauté de commune</i>	Le tiers-lieu cible des actifs sur un bassin d'emploi <i>Précision : selon le contexte, ce territoire peut être très vaste, laissant peu de place à l'informel, notamment pour les personnes résidant loin</i>	Le tiers-lieu recherche la proximité : il cible les habitants qui vivent à moins d'un quart d'heure du lieu <i>Cela permet des rencontres imprévues</i>	Le tiers-lieu a une vocation thématique. Il cible des usagers venant y chercher des solutions à leur besoin <i>Exemple : un tiers lieu sur la thématique du bois</i>	Le tiers-lieu est un espace de proximité et de convivialité. Il favorise l'interconnaissance à l'échelle du territoire de vie des usagers <i>Les services proposés permettent des rencontres, de rester pour le plaisir et de faire jaillir des idées nouvelles</i>
---	---	--	---	--

Quelles sont les relations entre le tiers-lieu et les autres initiatives du territoire ?

Le tiers-lieu se concentre sur son activité et n'a pas encore de partenaires sur le territoire	Le tiers-lieu mobilise un réseau de personnes et de compétences sur le territoire	Le tiers-lieu est organisé en réseau avec les autres tiers-lieux et/ou initiatives de transition sur le territoire	Le tiers-lieu est accompagnateur de projets sur le territoire, aux côtés d'autres acteurs publics, privés, de partenaires...	Le tiers-lieu est un acteur clé du maillage des initiatives de transition sur le territoire Se rapproche du concept de Maillage territorial*
--	---	--	--	--

Quelle est la relation entre le tiers-lieu et la collectivité ?

Le tiers-lieu existe en dehors de tout soutien de la collectivité	La collectivité est bienveillante mais pas proactive sur le tiers-lieu aux côtés du porteur de projet <i>Tiers-lieu bénéficie d'une aide financière ou logistique de la collectivité qui ne s'implique pas au-delà</i>	La collaboration entre la collectivité et le tiers-lieu est ponctuelle et sur certains projets	Le tiers-lieu et la collectivité coopèrent* pour répondre aux enjeux sociétaux <i>C'est à dire : le tiers-lieu favorise l'articulation entre des initiatives et des politiques publiques</i>
---	---	--	--

Qu'est-ce que le tiers-lieu raconte du territoire ?

Le tiers-lieu s'affranchit du territoire	Le tiers-lieu mobilise des éléments marquants du territoire : activités emblématiques, culture, histoire locale	Le tiers-lieu construit avec ses usagers, un récit* commun du territoire et de son avenir <i>Exemple : il propose des ateliers pour dessiner l'avenir du lieu et/ou du territoire</i>	Les habitants voient le tiers-lieu comme un symbole* de la transition écologique, économique, sociétale du territoire <i>Exemple : Les anciennes locaux miniers de Loos-en-Gohelle, Lieu unique à Nantes (ancienne usine LU)</i>
--	---	---	--

Le tiers-lieu porte-il un projet de transformation sociale ?

Le tiers-lieu propose des services et/ou un espace partagé sans revendiquer un projet de société	Les membres du tiers-lieu ont le sentiment que celui-ci peut contribuer à l'évolution vers un nouveau modèle de société	Les usagers du tiers-lieu ont le sentiment d'être au cœur d'un projet de société souhaitable Un projet de société*
--	---	--

TRANSITIOMÈTRE
DES TIERS-LIEUX



**GUIDE
FACILITATEUR**

Où en est mon projet de tiers-lieu ? Comment faire pour favoriser les dynamiques collectives sur le territoire ? De nouvelles pistes pour accélérer la transition ?

Les tiers-lieux peuvent devenir de formidables accélérateurs de la transition écologique et sociétale. Le transitio-mètre vous aide à situer votre projet de tiers-lieu sur le chemin de la transition. Ce n'est pas un outil pour noter ou juger votre projet, mais **un outil à utiliser par vous et pour vous afin de nourrir vos réflexions.**

Mais c'est quoi un « tiers-lieu de transition » ?

C'est un tiers-lieu qui cherche à développer le faire ensemble au sein d'une communauté d'acteurs ancrée sur leur territoire en répondant de manière sobre, résiliente et solidaire aux besoins de la population locale.

Chaque lieu, chaque projet est unique.

Il n'est pas nécessaire de mettre en place tout de suite un « tiers-lieu idéal », chacun avançant à son rythme, avec ses propres objectifs.

Ce transitio-mètre propose aux acteurs des territoires (porteurs de projet, élus, agents...) de situer « leur » projet par rapport aux éléments structurants des tiers-lieux de transitions identifiés dans la note jointe "Les tiers-lieux : une innovation sociale au service des transitions".

POUR UTILISER CET OUTIL

- > Vous pouvez répondre à tout ou partie des questions posées en positionnant « votre » projet sur les questions posées. Cochez la case qui correspond le plus à votre projet actuel. Vous pouvez vous **donner des objectifs et imaginer comment les atteindre.**
- > Cet outil peut être utilisé à toute étape de la vie de votre tiers-lieu. **Alors pourquoi ne pas y revenir tous les six mois ou tous les ans** pour identifier ce qui a évolué et ce qui reste en visée ?
- > N'hésitez pas à le **remplir avec d'autres usagers du tiers lieu, ou d'autres acteurs partenaires**, les échanges nourriront votre projet !

DANS LES CASES À COCHER

» La présence de flèche exprime une ambition croissante dans la transition.

Les éléments en italique ne sont que des exemples, des illustrations pour aider au positionnement. Les notions en gras accompagnées d'un * sont explicitées dans la note « Les tiers-lieux peuvent-ils favoriser les dynamiques de transition territoriale ? »

UNE RÉPONSE SOBRE, RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

Qu'est-ce qui est à l'origine de la création du tiers-lieu ?

Une opportunité liée à un lieu <i>Exemple : lors du réaménagement d'un bâtiment</i>	Une offre de services à la population répondant à des besoins pré-supposés	Des besoins exprimés par les habitants aboutissant à une offre de services <i>Exemple : par une enquête auprès d'habitants ou un appel à initiatives</i>	Une approche qui part des besoins des habitants pour inventer un espace commun de coopération et identifier un lieu adapté On parle alors de maitrise d'usage *
--	--	---	---

Comment les activités développées sur ce tiers-lieu interagissent-elles ?

Un seul type de service ou d'activité proposé <i>Exemple : coworking, épicerie...</i>	Chaque activité se concentre sur ses objectifs. Les porteurs d'activité sont en « colocation »	Plusieurs activités sont en interaction dans le lieu au bénéfice des usagers	Au sein du tiers-lieu, les activités interagissent et permettent d'innover, d'inventer de nouveaux projets ouverts sur le territoire <i>Notamment par la rencontre des activités et des porteurs de projets</i>
--	--	--	--

Quel type de pratiques est valorisé par le tiers-lieu ?

Le tiers-lieu propose des activités et des services pour répondre aux besoins des habitants sans chercher à faire évoluer leurs modes de vie	Le tiers-lieu offre à ses usagers des services plus économes en ressources en valorisant le partage	Le tiers-lieu revendique et valorise des pratiques et des modes de vie sobres, résilients et solidaires *
--	---	--

Quelle pratique de sobriété, solidarité, résilience propose le tiers-lieu ?

MOBILITÉ Le tiers-lieu intègre une sensibilisation aux mobilités douces, l'autopartage, le covoiturage, la limitation des déplacements...	ALIMENTATION Proposition aux usagers d'adopter une alimentation locale, de saison, végétarienne ou biologique...	DÉCHETS ET RECYCLAGE Promotion du zéro-déchets, compostage local, réflexion sur les achats, l'obsolescence programmée, réparation et réutilisation, etc...	ÉNERGIES Équipements sobres, bâtiment isolé thermiquement, connaissance de la consommation énergétique, comportements économes, production d'énergie renouvelable	SOLIDARITÉ Renforcement du lien social dans le respect des différences. Accueil de tous sans distinction d'âge, de classe sociale, de genre, d'origine...
---	--	--	---	---

UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

Qui porte le tiers-lieu ?

Un porteur du projet ou leader naturel	Un collectif porteur du projet qui s'entend pour attribuer le pilotage aux personnes volontaires	Les fonctions de pilotage sont attribuées et occupées collectivement <i>Exemple : élection sans candidat ; co-présidence</i> Se rapproche du concept de leadership partagé *
--	--	---

Quel public fréquente le tiers-lieu ?

Un seul et unique type de public <i>Exemple : travailleurs partageant un espace de télétravail</i>	Plusieurs types de publics cohabitent sans opportunité de se rencontrer <i>Exemple : salariés, associatifs, clients d'un bar/épicerie/librairie, familles</i>	Différents publics ne se croisant pas habituellement se rencontrent dans cet espace	Différents publics fréquentent le lieu et se rassemblent autour de projets communs	Le tiers-lieu accueille différents publics autour de projets ou d'usages communs, y compris des personnes peu concernées par la transition Se rapproche du concept d' inclusivité et de mixité des publics *
---	--	---	--	--

Comment sont prises les décisions dans le tiers-lieu ?

Une personne décide de manière descendante	Une personne décide après concertation d'autres personnes qui gravitent autour projet	Un ensemble de personnes (le noyau dur) décide après concertation d'autres personnes qui gravitent autour projet	La gouvernance est structurée pour être ouverte aux personnes souhaitant s'impliquer Se rapproche du concept de gouvernance partagée *	La structure a mis en place une gouvernance favorisant la décision collective
--	---	--	--	---

UN MODELE ECONOMIQUE

Quel est votre statut juridique ?

Statut privé lucratif (EURL, SARL, SA)	Statut Privé lucratif avec agrément « Entreprise Solidaire d'Utilité Sociale » (ESUS)	Statut Coopératif (SCOP-SARL, SCOP-SA)	Statut associatif	Statut public (SEM)
--	---	--	-------------------	---------------------

Quel est votre modèle de financement ?

Privé Pur (apports personnels)	Privé mixte (apports personnels et apports associés)	Mixte (privé et public)	Public (communes, communauté de communes, Région, État)
--------------------------------	--	-------------------------	---

1
 **TRANSitiöMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Quel est le périmètre territorial ciblé par le tiers-lieu ?

Le tiers-lieu cible les personnes issues d'un périmètre administratif

Exemple :
 Territoire de la commune, de la communauté de commune

TRANSitiöMÈTRE
UN ANCRAGE TERRITORIAL
 **1**

1
 **TRANSitiöMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Quel est le périmètre territorial ciblé par le tiers-lieu ?

Le tiers-lieu cible des actifs sur un bassin d'emploi

Précision :
 Selon le contexte, ce territoire peut être très vaste, laissant peu de place à l'informel, notamment pour les personnes résidant loin

TRANSitiöMÈTRE
UN ANCRAGE TERRITORIAL
 **1**

1
 **TRANSitiöMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Quel est le périmètre territorial ciblé par le tiers-lieu ?

Le tiers-lieu recherche la proximité : il cible les habitants qui vivent à moins d'un quart d'heure du lieu

Cela permet des rencontres imprévisibles

TRANSitiöMÈTRE
UN ANCRAGE TERRITORIAL
 **1**

1
 **TRANSitiöMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Quel est le périmètre territorial ciblé par le tiers-lieu ?

Le tiers-lieu a une vocation thématique. Il cible des usagers venant y chercher des solutions à leur besoin

Exemple :
 Un tiers-lieu sur la thématique du bois

TRANSitiöMÈTRE
UN ANCRAGE TERRITORIAL
 **1**

1
 **TRANSitiöMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Quel est le périmètre territorial ciblé par le tiers-lieu ?

Le tiers-lieu est un espace de proximité et de convivialité. Il favorise l'interconnaissance à l'échelle du territoire de vie des usagers

Les services proposés permettent des rencontres, de rester pour le plaisir et de faire jaillir des idées nouvelles

TRANSitiöMÈTRE
UN ANCRAGE TERRITORIAL
 **1**

2
 **TRANSitiöMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Quelles sont les relations entre le tiers-lieu et les autres initiatives du territoire ?

Le tiers-lieu se concentre sur son activité et n'a pas encore de partenaires sur le territoire

TRANSitiöMÈTRE
UN ANCRAGE TERRITORIAL
 **2**

2
 **TRANSitiöMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Quelles sont les relations entre le tiers-lieu et les autres initiatives du territoire ?

Le tiers-lieu mobilise un réseau de personnes et de compétences sur le territoire

TRANSitiöMÈTRE
UN ANCRAGE TERRITORIAL
 **2**

2
 **TRANSitiöMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Quelles sont les relations entre le tiers-lieu et les autres initiatives du territoire ?

Le tiers-lieu est organisé en réseau avec les autres tiers-lieux et/ou initiatives de transition sur le territoire

TRANSitiöMÈTRE
UN ANCRAGE TERRITORIAL
 **2**

2
 **TRANSitiöMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Quelles sont les relations entre le tiers-lieu et les autres initiatives du territoire ?

Le tiers-lieu est accompagnateur de projets sur le territoire, aux côtés d'autres acteurs publics, privés, de partenaires...

TRANSitiöMÈTRE
UN ANCRAGE TERRITORIAL
 **2**

1
TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL



TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL

1

1
TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL



TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL

1

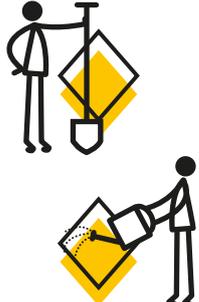
1
TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL



TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL

1

2
TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL



TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL

2

1
TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL



TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL

1

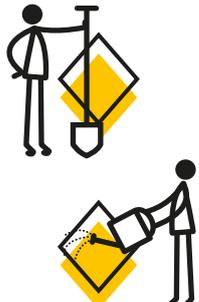
1
TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL



TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL

1

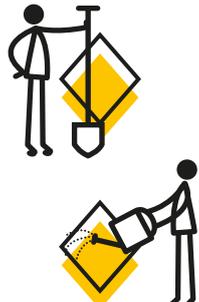
2
TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL



TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL

2

2
TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL



TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL

2

2
TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL



TRANSi:ÖMÈTRE
UN ANCRAGE
TERRITORIAL

2

2 **TRANSitiOMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Quelles sont les relations entre le tiers-lieu et les autres initiatives du territoire ?

Le tiers-lieu est un acteur clé du maillage* des initiatives de transition sur le territoire

*maillage territorial

TRANSitiOMÈTRE UN ANCRAGE TERRITORIAL **2**

3 **TRANSitiOMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Quelle est la relation entre le tiers-lieu et la collectivité ?

Le tiers-lieu existe en dehors de tout soutien de la collectivité

TRANSitiOMÈTRE UN ANCRAGE TERRITORIAL **3**

3 **TRANSitiOMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Quelle est la relation entre le tiers-lieu et la collectivité ?

La collectivité est bienveillante mais pas proactive sur le tiers-lieu aux côtés du porteur de projet

Tiers-lieu bénéficie d'une aide financière ou logistique de la collectivité qui ne s'implique pas au-delà

TRANSitiOMÈTRE UN ANCRAGE TERRITORIAL **3**

3 **TRANSitiOMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Quelle est la relation entre le tiers-lieu et la collectivité ?

La collaboration entre la collectivité et le tiers-lieu est ponctuelle et sur certains projets

TRANSitiOMÈTRE UN ANCRAGE TERRITORIAL **3**

3 **TRANSitiOMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Quelle est la relation entre le tiers-lieu et la collectivité ?

Le tiers-lieu et la collectivité coopèrent pour répondre aux enjeux sociétaux

C'est-à-dire :
Le tiers-lieu favorise l'articulation entre des initiatives et des politiques publiques

TRANSitiOMÈTRE UN ANCRAGE TERRITORIAL **3**

4 **TRANSitiOMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Qu'est-ce que le tiers-lieu raconte du territoire ?

Le tiers-lieu s'affranchit du territoire

TRANSitiOMÈTRE UN ANCRAGE TERRITORIAL **4**

4 **TRANSitiOMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Qu'est-ce que le tiers-lieu raconte du territoire ?

Le tiers-lieu mobilise des éléments marquants du territoire : activités emblématiques, culture, histoire locale

TRANSitiOMÈTRE UN ANCRAGE TERRITORIAL **4**

4 **TRANSitiOMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Qu'est-ce que le tiers-lieu raconte du territoire ?

Le tiers-lieu construit avec ses usagers, un récit commun du territoire et de son avenir

Exemple :
Il propose des ateliers pour dessiner l'avenir du lieu et/ou du territoire

TRANSitiOMÈTRE UN ANCRAGE TERRITORIAL **4**

4 **TRANSitiOMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Qu'est-ce que le tiers-lieu raconte du territoire ?

Les habitants voient le tiers-lieu comme un symbole de la transition écologique, économique, et sociétale du territoire

Exemple :
Les anciens locaux miniers de Loos-en-Gohelle, Lieu Unique à Nantes (ancienne usine LU)

TRANSitiOMÈTRE UN ANCRAGE TERRITORIAL **4**

3
 TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

3

3
 TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

3

2
 TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

2

4
 TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

4

3
 TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

3

3
 TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

3

4
 TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

4

4
 TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

4

4
 TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

4

5 **TRANSi!ÖMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Le tiers-lieu porte-t-il un projet de transformation sociale ?

Le tiers-lieu propose des services et/ou un espace partagé sans revendiquer un projet de société

TRANSi!ÖMÈTRE UN ANCRAGE TERRITORIAL **5**

5 **TRANSi!ÖMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Le tiers-lieu porte-t-il un projet de transformation sociale ?

Les membres du tiers-lieu ont le sentiment que celui-ci peut contribuer à l'évolution vers un nouveau modèle de société

TRANSi!ÖMÈTRE UN ANCRAGE TERRITORIAL **5**

5 **TRANSi!ÖMÈTRE**
UN ANCRAGE TERRITORIAL

Le tiers-lieu porte-t-il un projet de transformation sociale ?

Les usagers du tiers-lieu ont le sentiment d'être au cœur d'un projet de société souhaitable

TRANSi!ÖMÈTRE UN ANCRAGE TERRITORIAL **5**

TRANSi!ÖMÈTRE

TRANSi!ÖMÈTRE

TRANSi!ÖMÈTRE

TRANSi!ÖMÈTRE

TRANSi!ÖMÈTRE

TRANSi!ÖMÈTRE

- | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 8 | <input type="radio"/> 9 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 8 | <input type="radio"/> 9 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 8 | <input type="radio"/> 9 |

5
TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

5
TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

5
TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

TRANSi:ÖMÈTRE
 UN ANCRAGE TERRITORIAL

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

1 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

Qui porte le tiers-lieu ?

Un porteur du projet ou leader naturel

TRANSiTiÖMÈTRE **UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS** **1**

1 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

Qui porte le tiers-lieu ?

Un collectif porteur du projet qui s'entend pour attribuer le pilotage aux personnes volontaires

TRANSiTiÖMÈTRE **UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS** **1**

1 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

Qui porte le tiers-lieu ?

Les fonctions de pilotage sont attribuées et occupées collectivement, sous forme de leadership partagé

Exemple :
Élection sans candidat, co-présidence

TRANSiTiÖMÈTRE **UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS** **1**

2 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

Quel public fréquente le tiers-lieu ?

Un seul et unique type de public

Exemple :
Travailleurs partageant un espace de télétravail

TRANSiTiÖMÈTRE **UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS** **2**

2 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

Quel public fréquente le tiers-lieu ?

Plusieurs types de publics cohabitent sans opportunité de se rencontrer

Exemple :
Salariés, associatifs, clients d'un bar/épicerie/librairie, familles

TRANSiTiÖMÈTRE **UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS** **2**

2 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

Quel public fréquente le tiers-lieu ?

Différents publics ne se croisant pas habituellement se rencontrent dans cet espace

TRANSiTiÖMÈTRE **UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS** **2**

2 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

Quel public fréquente le tiers-lieu ?

Différents publics fréquentent le lieu et se rassemblent autour de projets communs

TRANSiTiÖMÈTRE **UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS** **2**

2 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

Quel public fréquente le tiers-lieu ?

Le tiers-lieu accueille différents publics autour de projets ou d'usages communs, y compris des personnes peu concernées par la transition

TRANSiTiÖMÈTRE **UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS** **2**

3 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

Comment sont prises les décisions dans le tiers-lieu ?

La gouvernance est partagée : elle est structurée pour être ouverte aux personnes souhaitant s'impliquer

TRANSiTiÖMÈTRE **UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS** **3**

1 TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

1 TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

1 TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

2 TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

2 TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

2 TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

3 TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

2 TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

2 TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

3 **TRANSitiöMÈTRE**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

Comment sont prises les décisions dans le tiers-lieu ?

La structure a mis en place une gouvernance favorisant la décision collective

TRANSitiöMÈTRE **3**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

3 **TRANSitiöMÈTRE**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

Comment sont prises les décisions dans le tiers-lieu ?

Une personne décide de manière descendante

TRANSitiöMÈTRE **3**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

3 **TRANSitiöMÈTRE**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

Comment sont prises les décisions dans le tiers-lieu ?

Une personne décide après concertation d'autres personnes qui gravitent autour projet

TRANSitiöMÈTRE **3**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

3 **TRANSitiöMÈTRE**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

Comment sont prises les décisions dans le tiers-lieu ?

Un ensemble de personnes (le noyau dur) décide après concertation d'autres personnes qui gravitent autour projet

TRANSitiöMÈTRE **3**
UNE COMMUNAUTÉ D'ACTEURS

TRANSitiöMÈTRE

3 TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

3 TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

3 TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

3 TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

TRANSi:ÖMÈTRE
UNE COMMUNAUTÉ
D'ACTEURS

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

1
♥

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont construits les projets dans les tiers-lieu ?

Les projets sont développés de façon individuelle

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

♥
↓

1
♥

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont construits les projets dans les tiers-lieu ?

Le tiers-lieu facilite les rencontres et l'émergence de projets co-construits

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

♥
↓

1
♥

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont construits les projets dans les tiers-lieu ?

Un accompagnement méthodologique est proposé aux personnes souhaitant co-construire un projet

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

♥
↓

1
♥

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont construits les projets dans les tiers-lieu ?

Faire ensemble est l'essence même du projet

Exemple :
Fablab

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

♥
↓

2
♥

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont mobilisées les compétences des membres du tiers-lieu ?

Chaque membre se focalise sur ses compétences et les met au service de son activité

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

♥
2

2
♥

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont mobilisées les compétences des membres du tiers-lieu ?

Les membres peuvent mettre leurs compétences à disposition des personnes qui en expriment le besoin

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

♥
2

2
♥

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont mobilisées les compétences des membres du tiers-lieu ?

Les membres organisent des formations pour développer leurs connaissances et compétences

Exemple :
Un cours d'informatique sur un logiciel spécifique

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

♥
2

2
♥

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont mobilisées les compétences des membres du tiers-lieu ?

Les compétences des membres sont mobilisées autour d'un projet commun : Ils se forment mutuellement en faisant

Exemple :
Les membres rénovent le lieu et se forment à la menuiserie, l'électricité, etc...

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

♥
2

3
♥

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

Quelle est la qualité relationnelle au sein du collectif ?

Les membres sont courtois avec leurs collègues et se focalisent sur leurs réseaux et leur activité personnelle

TRANSiTiöMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE

♥
3

1
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

1

1
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

1

1
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

1

2
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

2

2
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

2

1
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

1

3
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

3

2
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

2

2
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

2

3 **TRANSiTiÖMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Quelle est la qualité relationnelle au sein du collectif ?

Le groupe se concentre sur l'avancement du projet sans être attentif au relationnel

C'est-à-dire :
Nous voulons avancer au plus vite, sans forcément être attentif au côté humain, relationnel du projet

TRANSiTiÖMÈTRE **LE FAIRE ENSEMBLE**

3 **TRANSiTiÖMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Quelle est la qualité relationnelle au sein du collectif ?

Le collectif est accueillant, notamment vis-à-vis des nouveaux membres

C'est-à-dire :
Un temps et une attention spécifiques sont dédiés à l'accueil des nouveaux membres

TRANSiTiÖMÈTRE **LE FAIRE ENSEMBLE**

3 **TRANSiTiÖMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Quelle est la qualité relationnelle au sein du collectif ?

Les membres du tiers-lieu sont à l'écoute les uns des autres

Exemple :
Utilisation des codes de la communication non verbale, bâton de parole...

TRANSiTiÖMÈTRE **LE FAIRE ENSEMBLE**

4 **TRANSiTiÖMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont gérés les freins, les conflits au sein du collectif ?

Le groupe connaît un équilibre et n'a pas encore été confronté à des conflits, des freins ou des désaccords

TRANSiTiÖMÈTRE **LE FAIRE ENSEMBLE**

4 **TRANSiTiÖMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont gérés les freins, les conflits au sein du collectif ?

Freins et conflits sont visibles et gérés en autonomie

Notamment grâce aux compétences d'un membre du tiers-lieu

TRANSiTiÖMÈTRE **LE FAIRE ENSEMBLE**

4 **TRANSiTiÖMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont gérés les freins, les conflits au sein du collectif ?

Le recours à une facilitation externe est possible pour faire émerger et gérer des freins implicites

Exemple :
Appel à un médiateur pour faire face à une situation de conflit

TRANSiTiÖMÈTRE **LE FAIRE ENSEMBLE**

4 **TRANSiTiÖMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont gérés les freins, les conflits au sein du collectif ?

Collectif ayant développé une capacité à observer et gérer les tensions au sein du groupe

C'est-à-dire :
Le groupe interagit avec agilité et confiance, il sait se réguler et évoluer, notamment lors de l'accueil de nouveaux membres

TRANSiTiÖMÈTRE **LE FAIRE ENSEMBLE**

TRANSiTiÖMÈTRE

TRANSiTiÖMÈTRE

TRANSiTiÖMÈTRE

TRANSiTiÖMÈTRE

3
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

3
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

3
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

4
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

4
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

4
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

4
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

1
▲

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

Quel est votre statut juridique ?

Statut privé lucratif (EURL, SARL, SA)
Précisez le statut

▼
↓

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

1
▲

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

Quel est votre statut juridique ?

Statut Privé lucratif avec agrément « Entreprise Solidaire d'Utilité Sociale » (ESUS)

▼
↓

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

1
▲

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

Quel est votre statut juridique ?

Statut Coopératif (SCOP-SARL, SCOP-SA)

▼
↓

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

1
▲

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

Quel est votre statut juridique ?

Statut associatif

▼
↓

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

1
▲

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

Quel est votre statut juridique ?

Statut public (SEM)

▼
↓

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

2
▲

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

Quel est votre modèle de financement ?

Privé Pur (apports personnels)

▼
2

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

2
▲

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

Quel est votre modèle de financement ?

Privé mixte (apports personnels et apports associés)

▼
2

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

2
▲

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

Quel est votre modèle de financement ?

Mixte (privé et public)
Précisez la part en %

▼
2

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

2
▲

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

Quel est votre modèle de financement ?

Public (communes, communauté de communes, Région, État)
Précisez la part en %

▼
2

TRANSiTiöMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

1
▲

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

▼
1

1
▲

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

▼
1

1
▲

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

▼
1

2
▲

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

▼
2

1
▲

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

▼
1

1
▲

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

▼
1

2
▲

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

▼
2

2
▲

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

▼
2

2
▲

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

TRANSi:ÖMÈTRE
UN MODÈLE ÉCONOMIQUE

▼
2

1 **TRANSitiøMÈTRE**
**UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE**

Qu'est-ce qui est à l'origine de la création du tiers-lieu ?

Une opportunité liée à un lieu

Exemple :
 Lors du réaménagement d'un bâtiment

TRANSitiøMÈTRE **↓**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

1 **TRANSitiøMÈTRE**
**UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE**

Qu'est-ce qui est à l'origine de la création du tiers-lieu ?

Une offre de services à la population répondant à des besoins présupposés

TRANSitiøMÈTRE **↓**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

1 **TRANSitiøMÈTRE**
**UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE**

Qu'est-ce qui est à l'origine de la création du tiers-lieu ?

Des besoins exprimés par les habitants aboutissant à une offre de services

Exemple :
 Par une enquête auprès d'habitants ou un appel à initiatives

TRANSitiøMÈTRE **↓**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

1 **TRANSitiøMÈTRE**
**UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE**

Qu'est-ce qui est à l'origine de la création du tiers-lieu ?

Une approche qui part des besoins des habitants pour inventer un espace commun de coopération et identifier un lieu adapté

TRANSitiøMÈTRE **↓**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

2 **TRANSitiøMÈTRE**
**UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE**

Comment les activités développées sur ce tiers-lieu interagissent-elles ?

Un seul type de service ou d'activité proposé

Exemple :
 Coworking, épicerie...

TRANSitiøMÈTRE **2**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

2 **TRANSitiøMÈTRE**
**UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE**

Comment les activités développées sur ce tiers-lieu interagissent-elles ?

Chaque activité se concentre sur ses objectifs
 Les porteurs d'activité sont en « colocation »

TRANSitiøMÈTRE **2**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

2 **TRANSitiøMÈTRE**
**UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE**

Comment les activités développées sur ce tiers-lieu interagissent-elles ?

Plusieurs activités sont en interaction dans le lieu au bénéfice des usagers

TRANSitiøMÈTRE **2**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

2 **TRANSitiøMÈTRE**
**UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE**

Comment les activités développées sur ce tiers-lieu interagissent-elles ?

Au sein du tiers-lieu, les activités interagissent et permettent d'innover, d'inventer de nouveaux projets ouverts sur le territoire

Notamment par la rencontre des activités et des porteurs de projets

TRANSitiøMÈTRE **2**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

3 **TRANSitiøMÈTRE**
**UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE**

Quel type de pratiques est valorisé par le tiers-lieu ?

Le tiers-lieu propose des activités et des services pour répondre aux besoins des habitants sans chercher à faire évoluer leurs modes de vie

TRANSitiøMÈTRE **3**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

1 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

1 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

1 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

1 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

1 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

1 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

2 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

1 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

1 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

3 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

3 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

2 **TRANSiTiÖMÈTRE**
UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

3 **TRANSitiöMÈTRE**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

Quel type de pratiques est valorisé par le tiers-lieu ?

Le tiers-lieu offre à ses usagers des services plus économes en ressources en valorisant le partage

TRANSitiöMÈTRE **3**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

3 **TRANSitiöMÈTRE**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

Quel type de pratiques est valorisé par le tiers-lieu ?

Le tiers-lieu revendique et valorise des pratiques et des modes de vie sobres, résilients et solidaires

TRANSitiöMÈTRE **3**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

4 **TRANSitiöMÈTRE**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

Quelles pratiques de sobriété propose le tiers-lieu ?

Mobilité
 Tiers-lieu pensé pour les mobilités douces, l'auto-partage, le covoiturage...

TRANSitiöMÈTRE **4**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

4 **TRANSitiöMÈTRE**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

Quelles pratiques de sobriété propose le tiers-lieu ?

Alimentation
 Proposition aux usagers d'adopter une alimentation locale, de saison, végétarienne ou biologique...

TRANSitiöMÈTRE **4**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

4 **TRANSitiöMÈTRE**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

Quelles pratiques de sobriété propose le tiers-lieu ?

Déchets et recyclage
 Promotion du zéro-déchet, compostage local, réflexion sur les achats, l'obsolescence programmée, réparation et réutilisation, etc...

TRANSitiöMÈTRE **4**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

4 **TRANSitiöMÈTRE**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

Quelles pratiques de sobriété propose le tiers-lieu ?

Énergies
 Équipements sobres, bâtiment isolé thermiquement, connaissance de la consommation énergétique, comportements économes, production d'énergie renouvelable

TRANSitiöMÈTRE **4**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

4 **TRANSitiöMÈTRE**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

Quelles pratiques de sobriété propose le tiers-lieu ?

Solidarité
 Renforcement du lien social dans le respect des différences
 Accueil de tous sans distinction d'âge, de classe sociale, de genre, d'origine...

TRANSitiöMÈTRE **4**
 UNE RÉPONSE SOBRE,
 RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

TRANSitiöMÈTRE

TRANSitiöMÈTRE

TRANSitiöMÈTRE

TRANSitiöMÈTRE

4 TRANSi:ÖMÈTRE

UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

TRANSi:ÖMÈTRE

UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

3 TRANSi:ÖMÈTRE

UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

TRANSi:ÖMÈTRE

UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

3 TRANSi:ÖMÈTRE

UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

TRANSi:ÖMÈTRE

UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

4 TRANSi:ÖMÈTRE

UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

TRANSi:ÖMÈTRE

UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

4 TRANSi:ÖMÈTRE

UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

TRANSi:ÖMÈTRE

UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

4 TRANSi:ÖMÈTRE

UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

TRANSi:ÖMÈTRE

UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

4 TRANSi:ÖMÈTRE

UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

TRANSi:ÖMÈTRE

UNE RÉPONSE SOBRE,
RÉSILIENTE, SOLIDAIRE

QUI SOMMES NOUS ?

Le transitio-mètre des tiers-lieux a été créé par le Collège des Transitions Écologiques et Sociétales, le Parc Naturel Régional Loire-Anjou-Touraine, Terre de Confiance, Cap Tiers-lieux et deux chercheurs de l'ANR Périwork : Valérie Billaudeau (ESO-Angers CNRS, Polytech Angers) Pascal Glémain (ESO-Rennes CNRS).

Le Collège des Transitions Écologiques et Sociétales réunit 35 partenaires en Pays de la Loire autour du projet un peu fou d'accélérer les transitions sur les territoires. Pour y parvenir, le Collège coordonne et articule, du niveau local au régional, un **réseau d'échanges, des expérimentations locales et un programme de (dé)formations pour les territoires.**

Entre Tours et Angers, **le Parc naturel régional Loire-Anjou-Touraine** s'est construit autour d'un patrimoine naturel et culturel reconnu, qu'il protège et valorise en concertation avec ses collectivités membres et ses partenaires. Depuis 2015, le Parc s'implique aux côtés du Collège pour accélérer les transitions sur son territoire et encourager l'évolution des modes de vie.

Tierre de Confiance, alliée de la Fabrique des Transitions, oeuvre en faveur de modes de vies sobres résilients et solidaires. Elle accompagne les territoires, les entreprises et les collectifs en transition, partage et poursuit avec les tiers lieux Pyrénéens les travaux initiés autour du Transitiomètre. Elle anime la formation sur l'évolution des modes de vie co-construite avec le Collège des Transitions Écologiques et Sociétales

CAP Tiers-Lieux réunit des réseaux, des tiers-lieux et des acteurs de l'Économie Sociale et Solidaire des Pays de la Loire. Au sein de ce collectif informel, animé par la Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire, ils mettent en commun leurs énergies, expériences et expertises pour faciliter l'essor des tiers-lieux, notamment ceux souhaitant s'inscrire dans l'Économie Sociale et Solidaire, en Pays de la Loire.

Périwork est un programme de recherche national (ANR) qui porte sur les espaces de travail collaboratif comme nœuds d'un nouveau système de mobilités hors métropole.

Le programme prend comme point de départ l'observation d'un essaimage croissant des espaces de travail collaboratif hors métropole, parallèlement à la digitalisation de la société. Ce phénomène s'inscrit dans des tendances de transformation sociétale plus globales qui concernent les manières de travailler et d'organiser le travail, les projets de vie, la conciliation entre sphères professionnelle et privée, la sensibilité grandissante aux enjeux écologiques et les rapports à la mobilité et au territoire. Ce projet cherche à comprendre le rôle de ces espaces sur leurs territoires, en considérant les caractéristiques et trajectoires géographiques et sociales des usagers, leurs interactions et relations à la fois au sein d'un même espace et avec l'extérieur, leurs mobilités, ainsi que leurs projections sur l'avenir.



TRANSITIOMÈTRE

DES TIERS-LIEUX

CONTACT

C/IMT Atlantique
4, rue Alfred Kastler - CS 20722
44307 Nantes Cedex 3

college-ts@imt-atlantique.fr

www.college-transitions-societales.fr



Création graphique : Anne-Laure Vaillant - alvaillant@gmail.com



LES AIDES DE JEU

Vous portez ou accompagnez, de près ou de loin,
un SUPER projet de tiers-lieu ?
Bravo à vous, c'est déjà une réussite en soi !

OBJECTIFS DU JEU

- > Permettre un **temps d'échange** et de **réflexion** entre acteurs sur le territoire autour d'un projet de tiers-lieu en émergence ou en activité
- > Aider les porteurs de projet à **situer leur projet** par rapport aux dynamiques de transitions sur leur territoire
- > Identifier des **pistes d'actions** pour que le tiers-lieu participe à la transition

DÉROULEMENT DE LA PARTIE

ÉTAPE 1 : MISE À NIVEAU SUR LE PROJET 15 min à 1h

Êtes-vous sûr que tout le monde connaît le tiers-lieu ? Prenez le temps de vous redire ce que vous êtes ?

Et là où vous en êtes ? Les questions sont libres, mais en voici trois exemples :

- En quoi consiste, selon les acteurs réunis, ce projet de tiers-lieu ?
- Quelles réussites ?
- C'est quoi les problématiques du moment ?

Et pourquoi ne pas s'accorder un court moment (5 à 15 min max) pour échanger sur ce qu'est la transition pour chacun et le rôle que pourrait avoir un tiers-lieu par rapport à celle-ci ?

ÉTAPE 2 : VOTRE PROJET AUJOURD'HUI ET DEMAIN 2h à 3h

-> Il est important d'insister sur la dimension réflexive (et non évaluative) du transitio-mètre. Le transitio-mètre n'est pas là pour évaluer ou noter le tiers-lieu, mais pour permettre aux acteurs engagés de mesurer le chemin accompli et choisir ensemble des pistes d'évolution.

-> Demander aux participants de choisir l'une des 5 dimensions pour commencer le jeu.
Si vous le souhaitez, vous pouvez commencer par « une communauté d'acteurs », puis poursuivre sur « un ancrage territorial » et enfin les autres thématiques.

Le facilitateur lit ensuite dans l'ordre chacune des questions et donne les cartes correspondantes aux membres du groupe qui dans l'ordre :

- Lisent les cartes ensemble ;
- En discutent ensemble pour vérifier qu'ils partagent la même compréhension ;
- Puis essaient d'identifier la carte qui correspond le plus à la situation d'origine (lorsque le projet était en émergence) et la marquent d'un cercle 1 ;
- Puis celle qui correspond le plus à la situation actuelle et la marquent d'un cercle 2 (si celle-ci diffère de la situation d'origine) ;
- Et enfin à la situation visée à court ou moyen terme et la marquent d'un cercle 3.

-> Déroulez ensuite de la même façon toutes les autres questions.

UNE OPTION MANQUE ? N'hésitez pas à écrire votre proposition sur une des cartes blanches.

⚠ En fonction des particularités de votre tiers-lieu, ou du stade d'avancée de votre projet, il se peut que certaines questions ne soient pour l'instant pas pertinentes. Ce n'est pas grave ! Vous pourrez toujours y revenir dans six mois, vérifier si celles-ci sont désormais pertinentes.

ÉTAPE 3 : IDENTIFICATION DES MARGES DE PROGRESSION 30min à... 2 jours

Vous avez répondu à l'ensemble des questions ? Vous voilà arrivés... au début d'une nouvelle aventure.

Photographiez l'ensemble des questions (pour le souvenir). Vous pourrez reprendre le jeu à un autre stade de votre projet (dans six mois, un an ou deux...) pour vérifier si vous avez atteint vos objectifs.

En attendant, maintenant que vous avez identifié des pistes d'évolution à viser, vous pouvez :

- > Commencer par prioriser : ce que l'on peut faire à court terme, ce qui n'est pas réaliste tout de suite ;
- > Et surtout, réfléchir à la mise en œuvre pour parvenir aux objectifs à atteindre.

C'EST BON ?

Vous êtes prêt à relever l'ancre.

Bon vent !

Heureux, qui comme Ulysse, a fait un bon voyage...

TRANSITIO-MÈTRE

NOS PRIORITÉS POUR DEMAIN !

