

Année scolaire 2016 - 2017

Programme d'éducation au territoire

PRIMAIRE

Chaque année, un thème prioritaire est choisi par le Parc en lien avec un de ses champs d'action.

**Cette année, c'est
"le climat change, et la nature?"**

RDV page 4.



**Vous avez un projet
sur l'environnement, le patrimoine
ou le développement durable ?**

Le Parc et son réseau d'intervenants peuvent vous accompagner :

- interventions en classe ou sur des sites, subventionnées à hauteur de 230 € par jour et par classe ;
- prêt de ressources documentaires et pédagogiques ;
- accompagnement de démarches écoresponsables dans l'école.

**Découvrez
sur le site Internet du Parc :
www.parc-loire-anjou-touraine.fr**

- les journées et démarches dans le détail, triées par thème et par niveau scolaire ;
- les intervenants, membres du réseau éducatif du Parc ;
- les démarches d'inscription et de demandes de subvention ;
- des ressources documentaires ;
- des astuces pour gérer de manière écoresponsable votre école ;
- des idées pour partager ces découvertes avec les parents.

Le Parc et son réseau proposent également un programme pour le secondaire.

Plus d'infos sur les interventions et inscriptions :

www.parc-loire-anjou-touraine.fr/education



5 ÉTAPES POUR MONTER VOTRE PROJET PERSONNALISÉ



Étape 1

Choisissez le thème de votre projet

Pour explorer le territoire du Parc naturel régional Loire-Anjou-Touraine et nourrir les apprentissages de vos élèves, nous vous proposons différentes clés :

- Nature et saisons
- Énergie et climat
- Jardin
- Alimentation et agriculture
- Espèces et milieux
- Loire et rivière
- Pierres et troglodites

Étape 2

Explorez le thème en le reliant aux programmes scolaires

Consultez les fiches thématiques sur le site Internet du Parc. Accédez au réseau documentaire du Parc : www.cedre.pnrlat.fr

Pour connaître les modalités de consultation et d'emprunt de documents, contactez les membres du réseau :

- CPIE Touraine-Val-de-Loire à Seully (37) ;
- LPO 37 à Saint-Cyr-sur-Loire (37) ;
- Maison du Parc à Montsoreau (49) ;
- Maison de Loire à Saint-Mathurin-sur-Loire (49) ;
- Maison de Loire à Montlouis-sur-Loire (37) ;
- SEPANT à Chambray-lès-Tours (37).

Étape 3

Identifiez une animation, une démarche pédagogique

Le réseau éducatif du Parc peut accompagner votre projet.

Les interventions sont réalisées par les partenaires éducatifs du Parc :



- Alisée ;
- Carrefour des Troglodytes Anjou-Touraine-Poitou ;
- CPIE Touraine-Val de Loire ;
- LPO Anjou ;
- Maison de Loire en Anjou ;
- Prieuré de Saint-Rémy-la-Varenne ;

et par des acteurs culturels et socio-professionnels du Parc intervenant dans les domaines suivants : culture, tourisme, patrimoines, santé, monde agricole, industriel...

Étape 4

Présentez-nous votre projet

Inscrivez-vous sur le site Internet du Parc avant le 27 septembre 2016 : www.parc-loire-anjou-touraine.fr/education

Votre projet sera visé par les Inspections de l'Éducation Nationale qui évalueront sa pertinence et sa cohérence avec les programmes. Vous recevrez fin septembre, un mail de notification.

Pour confirmer votre inscription, vous participerez à une réunion de préparation avec l'intervenant en octobre.

Étape 5

Faites votre budget !

En sélectionnant votre projet, le Parc vous octroie une subvention équivalente à 230 € par jour et par classe.

L'école devra donc financer le différentiel entre le coût de l'animation et la subvention du Parc et les déplacements éventuels.

LE CLIMAT CHANGE, ET LA NATURE ?

Quel impact ce changement a, ou aura, sur la date d'arrivée des hirondelles, la floraison des plantes, la coloration des feuilles à l'automne...

En partenariat avec l'Observatoire Des Saisons*, le Parc vous propose d'observer avec vos élèves les rythmes saisonniers de la faune et de la flore autour de votre école.

Les informations que vous nous transmettez rejoindront celles des autres observateurs de France qui contribuent au programme de sciences participatives de l'Observatoire Des Saisons.

Si ces observations favorisent la création d'un lien régulier avec la nature en mobilisant la démarche d'investigation, elles aident aussi très concrètement la communauté scientifique à comprendre l'impact du changement climatique sur la nature.

Ces observations très simples peuvent être renouvelées chaque année, vous permettant ainsi d'observer concrètement avec les élèves qui se succéderont dans votre école, l'évolution du rythme de plantes ou d'animaux. Ces informations pourront être mises en relation avec les données météorologiques et climatiques.



LE PISSENLIT A FLEURI !

Dans la cour ou à proximité immédiate de l'école, il y a sans doute un pissenlit. Nous vous proposons de noter la date d'observation de la première floraison de ce pissenlit.

En remplissant en ligne le petit formulaire du Parc vous nous transmettez :

- l'emplacement exact de ce pissenlit ;
- la date d'observation ;
- le nom de l'observateur : par exemple la classe de CM1 de l'école de...



LES SAISONS DE NOTRE ARBRE...

Choisissez dans la cour ou à proximité de l'école un arbre : amandier, bouleau, cerisier, frêne commun, marronnier, noisetier, platane, poirier ou prunier. Puis, tout au long de l'année scolaire, observez et notez avec vos élèves :

- la date de la première feuillaison ;
- la date de la première floraison ;
- la date de la première fructification.

En remplissant en ligne le petit formulaire du Parc, vous nous transmettez :

- le nom de l'arbre ;
- son emplacement ;
- le phénomène observé (1^{ères} feuilles, 1^{ères} fleurs ou 1^{ers} fruits) ;
- la date d'observation ;
- le nom de l'observateur : par exemple la classe de CM1 de l'école de...



Une documentation très riche (fiches d'identification, ressources pédagogiques, expériences à réaliser avec les élèves...) est proposée sur le site de l'Observatoire Des Saisons.

Pour avoir accès à toute la documentation nécessaire à la mise en place de ces observations, nous vous invitons à inscrire votre classe sur le site du Parc.



"Le climat change, et la nature?"
thème de l'année 2016-2017 !



NATURE ET SAISONS

Dans les programmes

Cycle 1 Consolider la notion de chronologie / Découvrir différents milieux / Découvrir le monde du vivant.

Animations proposées

Biodiversité au rythme des saisons - Jardin à l'école - Loire au fil des saisons - Les saisons par Quercus

Dans les programmes

Cycle 2 Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité / Se repérer dans le temps et mesurer des durées / Prendre en charge des aspects de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Animations proposées

Apprentis ornithos - Biodiversité au rythme des saisons - Hirondelles - Jardin à l'école

Dans les programmes

Cycle 3 Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes / Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire / Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir / Identifier des enjeux liés à l'environnement / Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Animations proposées

Apprentis ornithos - Arbres de vies - Biodiversité au rythme des saisons - Hirondelles - Jardin à l'école

Les élèves transmettent leurs observations

Le pissenlit a fleuri !
Les saisons de notre arbre

RÉUNION DE PRÉPARATION
MARDI 4 OCTOBRE 2016 À 17H45 À MONTSOREAU

ÉNERGIE ET CLIMAT

Dans les programmes

Cycle 3 Identifier des sources d'énergie / Prendre conscience que l'être humain a besoin d'énergie / Reconnaître les situations où l'énergie est stockée, transformée, utilisée / Fabriquer un objet technique nécessitant de l'énergie / Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

L'énergie d'hier à demain en 5 étapes

1. Besoins primaires en énergie

Stratégies des animaux et des Hommes préhistoriques pour s'approvisionner en énergie / Adaptation de la nature par l'Homme pour répondre à ses nouveaux besoins.

2. Énergies d'hier et d'aujourd'hui

Nouvelles sources d'énergie / Fonctionnement des énergies solaires, éoliennes et hydrauliques / Impacts des consommations énergétiques sur le climat.

3. Maîtriser l'énergie

Impact des consommations d'énergie sur les ressources naturelles / Gestes concrets pour limiter le gaspillage / Consommations d'énergie à l'école : diagnostic et propositions d'actions.

4. L'énergie de mon territoire, d'aujourd'hui et de demain

Visite d'un site de production d'énergie / Rencontre d'un habitant de 2050, découverte des évolutions probables ou potentielles du climat, de la société / Mon territoire en 2050 : comment je me déplace, qu'est-ce que je mange, quelles énergies j'utilise, quels loisirs...

5. Évènement de clôture du projet

Spectacle « Atmosphère, atmosphère » / Restitution du projet de la classe : jeux de société sur l'énergie / Présentation des projets possibles pour aller plus loin avec les parents, la municipalité : familles à énergie positive, pédi-vélo bus...

RÉUNION DE PRÉPARATION
MARDI 8 NOVEMBRE 2016 À 17H45 À MONTSOREAU



JARDIN

Dans les programmes

Cycle 1 Consolider la notion de chronologie / Découvrir différents milieux / Découvrir le monde du vivant / Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets.

Animations proposées

De l'osier à la vannerie - Jardin à l'école - Jardin de Canaille

Dans les programmes

Cycle 2 Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité / Se repérer dans le temps et mesurer des durées / Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués / Prendre en charge des aspects de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Animations proposées

De l'osier à la vannerie - Jardin à l'école - Jardin de secrets

Dans les programmes

Cycle 3 Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes / Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire / Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir / Identifier des enjeux liés à l'environnement / Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Animations proposées

Auxiliaires de vie - De l'osier à la vannerie - Jardin à l'école

RÉUNION DE PRÉPARATION
JEUDI 6 OCTOBRE 2016 À 17H45 À MONTSOREAU

Nos propositions ne répondent pas à votre projet ?
Contactez-nous pour définir une progression spécifique.

ALIMENTATION ET AGRICULTURE

Dans les programmes

Cycle 1 Consolider la notion de chronologie / Découvrir différents milieux / Découvrir le monde du vivant.

Animations proposées

Rencontres avec... un viticulteur, un éleveur de bovins, de chevaux

Dans les programmes

Cycle 2 Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité / Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués / Prendre en charge des aspects de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique / Reconnaître des comportements favorables à la santé.

Animations proposées

Rencontres avec... un viticulteur, un éleveur de bovins, de chevaux - Bien dans mon assiette - De la fourche à la fourchette

Dans les programmes

Cycle 3 Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire / Consommer en France / Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain, l'origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments / Identifier des enjeux liés à l'environnement / Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Animations proposées

Rencontres avec... un viticulteur, un éleveur de bovins, de chevaux - Bien dans mon assiette - Agriculture et environnement - Pierre-Frite, une culture bio-logique

RÉUNION DE PRÉPARATION
JEUDI 13 OCTOBRE 2016 À 17H45 À MONTSOREAU



ESPÈCES ET MILIEUX



Dans les programmes...

Découvrir différents milieux / Découvrir le monde du vivant / Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés.

Animations proposées

École au naturel - Forêt dans tous les sens - Fourmito - Lili la libellule - Petites bêtes de l'eau - Petites bêtes de la forêt - Petit peuple de Pierre-Frite - Ouvriers de forest land - Sur la piste de Gaston le hérisson - Yougo le crapaud

Dans les programmes

Connaitre les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité / Se repérer dans le temps et mesurer des durées / Prendre en charge des aspects de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Animations proposées

Affaire chauve-souris - Balade de Frax - Belles à huit pattes - Bois du petit souper - Ça grouille là-dessous ! - École au naturel - Forêt dans tous les sens - Lili la libellule - Ouvriers de Forest Land - Parc de Richelieu - Petit peuple de Pierre-Frite - Petites bêtes de l'eau - Petites bêtes de la forêt - Pigache, le trappeur de la forêt

Dans les programmes

Classer les organismes, comprendre et expliquer leur évolution / Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire / Expliquer l'origine des êtres vivants et leur devenir / Identifier des enjeux liés à l'environnement / Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Animations proposées

Abeille, histoire de vie - Affaire Chauve-souris - Belles à huit pattes - Bois du petit souper - Ça grouille là-dessous ! - École au naturel - Ouvriers de Forest Land - Parc de Richelieu - Petit peuple de Pierre-Frite - Petites bêtes de l'eau - Pigache, le trappeur de la forêt

RÉUNION DE PRÉPARATION
MARDI 11 OCTOBRE 2016 À 17H45 À MONTSOREAU

LOIRE ET RIVIÈRE

Dans les programmes

Découvrir différents milieux / Découvrir le monde du vivant / Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés / Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique.

Animations proposées

Kamishibai, conte de Loire - Nestor le castor - Ondeline

Dans les programmes

Connaitre les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité / Se repérer dans le temps et mesurer des durées / Prendre en charge des aspects de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique / Se repérer dans l'espace et le représenter / Identifier des paysages.

Animations proposées

Carnet de voyage au fil de l'eau - Kamishibai, conte de Loire - Sternes voyageuses

Dans les programmes

Classer les organismes, comprendre et expliquer leur évolution / Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire / Expliquer l'origine des êtres vivants et leur devenir / S'engager dans la réalisation d'un projet collectif / Identifier des enjeux liés à l'environnement / Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique / Imaginer, dire et célébrer le monde.

Animations proposées

Carnet de voyage au fil de l'eau - DDO - Décrire la Loire - Sternes voyageuses - Vivre avec la Loire

RÉUNION DE PRÉPARATION
LUNDI 10 OCTOBRE 2016 À 17H45 À MONTSOREAU

PIERRES ET TROGLO

Dans les programmes

Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets / Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés / Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique.

Animations proposées

Trésor près de l'école - Secret de Panzougruel - Souterrain au pays des ombres - Sur les traces du grand Jacques

Dans les programmes

Se repérer dans l'espace et le représenter / Situer un lieu sur une carte / Repérer et situer quelques événements dans un temps long / Comparer des modes de vie / Comprendre qu'un espace est organisé (découvrir sa ville, son village, ses fonctions).

Animations proposées

Enquête du village - Sculpteur d'histoires - Ma maison imaginaire - Pierrochet éclaircur des temps - Sur les traces du grand Jacques

Dans les programmes

Découvrir le lieu où j'habite / L'âge industriel en France : le monde rural / La révolution néolithique / Se repérer dans un musée, un lieu d'art, un site patrimonial / Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Animations proposées

Enquête du village - Sculpteur d'histoires - Ma maison imaginaire - Mon patrimoine et ses mystères - Peinture de lumières - Pierrochet éclaircur des temps - Tailleur de silex

RÉUNION DE PRÉPARATION
JEUDI 10 NOVEMBRE 2016 À 17H45 À MONTSOREAU

PRÊT D'EXPOSITIONS

Le Parc met à votre disposition des expositions sur des thématiques diverses. N'hésitez pas à nous contacter pour pouvoir **les emprunter gratuitement** :

- *Ceux qui nous nourrissent*
- *Six pieds sous l'eau, la vie*
- *Les chauves-souris vous mettent la tête à l'envers*
- *Mon domicile adoré*
- *Insectes : Minuscules multitudes*
- *Histoires de lavoir*
- *Maison passive ligérienne*
- *Le Parc et ses actions*

Retrouvez les expositions sur le site du Parc :
www.parc-loire-anjou-touraine.fr

RESTITUTIONS ET PARTAGES EN FAMILLE

En restitution de certains projets, des temps de partage et de découverte en famille sont proposés : affaire chauve-souris, sternes voyageuses, école au naturel, bien dans mon assiette...

L'intervention des animateurs qui ont accompagné la classe est financée par le Parc.

À prévoir en amont dans votre projet !

**Nos propositions ne répondent pas à votre projet ?
Contactez-nous pour définir une progression spécifique.**

DE L'ÉCOLE, À LA FAMILLE, AU TERRITOIRE

DES SPECTACLES DANS VOTRE ÉCOLE

En liaison avec le projet de votre classe, le Parc peut programmer un spectacle dans votre école, pour partager les découvertes avec les parents et inviter les familles, les communes et les acteurs du territoire à s'emparer de ces questions. Si ces spectacles vous intéressent, merci de nous contacter **avant le 14 octobre 2016**. Le Parc prendra en charge sa diffusion, d'une valeur de 2 000 €.

ÉNERGIE ET CLIMAT

" *Atmosphère, atmosphère* "

Compagnie Spectabilis, co-produit par le Parc

Spectacle et débat, joués et animés par trois comédiens et une chanteuse qui affrontent les idées reçues et essaient de faire le tri. Le tri entre les informations contradictoires sur l'évolution du climat et les plans mis en œuvre pour endiguer la fièvre climatique, entre les idées et les solutions qui peuvent être apportées par chacun.



ALIMENTATION

" *Les yeux plus grands que le monde* "

Compagnie Spectabilis, co-produit par le Parc

Entre théâtre, musique et chant, ce spectacle questionne nos façons de produire ou consommer, en France comme ailleurs dans le monde. Il est le récit d'une humanité qui grandit, celui d'une petite géante adolescente qui ouvre les yeux sur ce qu'elle mange... et qui un jour en perd l'appétit. Quelque chose ne passe pas, mais quoi ?

ACCOMPAGNEMENT D'INITIATIVES DE PARENTS

" *Défi Famille à Énergie Positive* "

Des familles se mobilisent pour réduire les consommations d'énergie de leurs foyers sur 5 mois. Pour partager les expériences de chacun et trouver ensemble des solutions, des événements conviviaux sont proposés pendant la durée du défi. Une bonne façon de poursuivre un projet scolaire sur l'énergie en famille. **Contactez-nous !**

PÉDI-VÉLO BUS

Une centaine d'enfants bénéficient déjà de cette action originale qui leur permet de se rendre à l'école à pied ou à vélo accompagnés d'adultes et en empruntant un itinéraire sécurisé. Le Parc initie et accompagne sa mise en place, en lien avec l'établissement et les parents d'élèves et fournit aussi le matériel de sécurité nécessaire : chasubles, bandes réfléchissantes, signalétique...



PARC NATUREL RÉGIONAL LOIRE-ANJOU-TOURAIN

Emmanuelle CREPEAU - Chargée de mission Éducation

Tél : 02 41 38 38 86 - mél : e.crepeau@parc-loire-anjou-touraine.fr

7 rue Jehanne d'Arc - 49730 Montsoreau

www.parc-loire-anjou-touraine.fr/education

Crédits photos : S. Belhanafi, P. Body, Cie Spectabilis, E. Crepeau, D. Greyo, M. Mattei, S. Richard, C. Salin
Conception : PNR LAT

Impression : Loire impression

sur papier 100% recyclé à partir d'encre végétales

