

Comment réduire le gaspillage d'eau dans les établissements ?

QU'EST-CE QUE ÇA PEUT FAIRE ?

Quelques chiffres :

- ✓ Une seule chasse d'eau qui fuit peut provoquer une perte allant jusqu'à 250 m³ par an
- ✓ Un robinet ouvert pendant 3 minutes à pleine puissance équivaut à une consommation de 36 litres, soit l'équivalent de 24 bouteilles de 1,5 litres
- ✓ Un limiteur de pression, placé à la sortie du compteur d'eau, permet une économie d'eau de l'ordre de 30 %

QUELQUES FAUSSES « BONNES IDÉES » :

- ✓ Récupérer l'eau de pluie à tout prix :
 - Pour quels usages ?
 - Dans quelle quantité ?
 - Avec quel système de maintien de la qualité de l'eau ?
 - Pour quel coût d'investissement ?
 - Pour quel coût de maintenance ?
- ✓ Trop diminuer la température de consigne dans les ballons de production d'eau chaude sanitaire : attention au développement de la légionella !
- ✓ Serrer les robinets à fond : les joints vont vite être écrasés !

COMMENT AGIR POUR RÉDUIRE LA CONSOMMATION D'EAU ?

Je suis élève, étudiant(e) ou apprenant(e), interne, demi-pensionnaire ou externe, enseignant, formateur ou personnel non enseignant, personnel technique, gestionnaire ou chef d'établissement :

- ✓ J'utilise autant que possible le robinet d'eau froide pour me laver les mains : ça économise l'énergie nécessaire pour la chauffer, et généralement l'eau chaude n'a pas encore eu le temps d'arriver à température ;
- ✓ Je veille à ne laisser couler que l'eau dont j'ai réellement besoin et je ferme le robinet sans attendre qu'il se ferme tout seul (sauf s'il a été conçu pour ça) ;
- ✓ Je ne bois pas directement au robinet (c'est risqué et pas très hygiénique) en laissant couler l'eau : j'utilise un verre en carton ou une petite bouteille ;
- ✓ Je tire la chasse d'eau une seule fois, en utilisant la commande simple pour les « petits usages » ;
- ✓ Si je vois un robinet qui goutte ou une chasse d'eau qui fuit, je le signale plutôt à un personnel technique ou à l'intendance qu'à un copain ;
- ✓ Si je vois quelqu'un qui ne fait rien de tout cela, je ne le dénonce pas : je n'hésite pas à le lui faire remarquer, même si je suis un professeur et que c'est un élève...ou le contraire...

Je suis interne :

- ✓ Quand je me lave les dents, j'utilise un verre d'eau pour les rincer, ainsi que ma brosse, plutôt que de laisser l'eau couler ;
- ✓ Pour prendre des douches :
 - Je limite mon nombre de douches dans la semaine, ou dans la journée, à ce qui est « raisonnablement supportable » ;
 - Je ferme l'eau lorsque je me savonne ;
 - Je limite la durée de ma douche au strict nécessaire ;
- ✓ J'évite de faire « ma petite lessive » ou « ma petite vaisselle » à l'eau courante : j'utilise le(s) bac(s) de l'évier, en le(s) remplissant très partiellement (un pour le lavage, un pour le rinçage) ;

Je suis personnel technique :

- ✓ Je fais la chasse aux chasses d'eau qui fuient : c'est la 1^{re} cause de fuite ;
- ✓ Je fais la veille aux anciens tronçons de réseaux d'eau extérieurs qui ne sont plus ou très peu utilisés (arrosage extérieur, robinets de puisage et de lavage, etc.) : c'est la 2^e cause de fuite ;
- ✓ Je remplace au plus vite les mécanismes de chasse d'eau ou les robinets qui fuient ;
- ✓ J'effectue régulièrement le réglage des robinetteries temporisées, pour maîtriser leur durée d'écoulement ;
- ✓ Je remplace les embouts mousseurs d'origine des robinets (ils sont généralement calibrés à 15 litres par minute) par des embouts mousseurs à débit limité (8 litres par minute, c'est largement suffisant) ;
- ✓ Je limite la pression dans le réseau d'eau potable (2,5 à 3 bars, c'est suffisant) ;
- ✓ Je diminue la température de consigne des systèmes de production d'eau chaude sanitaire (mais pas trop : attention au développement des légionella) ;
- ✓ Je vérifie régulièrement le bon fonctionnement des groupes de sécurité des chauffe-eau électriques et le réglage des éventuelles horloges de programmation ;
- ✓ Je mets à jour ma connaissance des réseaux, circuits et équipements d'eau froide et d'eau chaude sanitaires ;
- ✓ Je signale à mon responsable les équipements qui fuient ou fonctionnent mal : chasses d'eau, robinets, vannes d'isolement, ballons d'eau chaude, etc. ;
- ✓ Je limite au strict minimum l'usage de l'eau dans les nettoyages de véhicules et d'équipements ;
- ✓ J'évite l'arrosage des pelouses et espaces verts, sauf pour la conservation de sujets de valeur ;

Je suis chef d'établissement ou gestionnaire :

- ✓ Je fais mettre en place un principe de relevé régulier (hebdomadaire, à heure fixe) et systématique de l'ensemble des compteurs et sous-compteurs et demande à être informé des écarts de consommation, quels qu'ils soient ;
- ✓ Je mets en place une surveillance récurrente des compteurs d'eau, réseaux, vannes, chasses d'eau, robinets et équipements d'eau froide et d'eau chaude sanitaire, par les personnels techniques ;
- ✓ Je donne aux personnels techniques les moyens, en temps, en équipements et en fournitures, de réaliser les opérations de surveillance, d'entretien et de maintenance nécessaires ;
- ✓ Je n'hésite pas à réaliser, avec les dotations de fonctionnement qui sont allouées par la Région des Pays de la Loire, et parce qu'elles sont rentables très rapidement, toutes les petites actions correctives possibles :
 - Détecter et réparer les fuites ;
 - Remplacer les anciennes chasses d'eau pour mettre en place des réservoirs à « double commande » ;
 - Remplacer les robinetteries classiques par des robinetteries temporisées ;
 - Remplacer les robinetteries, vannes d'isolement et sous-comptages anciens ;
- ✓ Dans les achats d'équipements neufs, j'oriente mes choix sur des équipements économes en eau ;
- ✓ Je communique avec la communauté scolaire sur les améliorations engagées, sur les dérives et sur les progrès constatés ;

Témoignage

M. Jean-Philippe LECHARTE – Gestionnaire du Lycée LES BOURDONNIERES à Nantes, depuis la rentrée 2011-2012 :

« Le Lycée MONGE-LA CHAUVINIÈRE, mon ancien établissement, s'est investi dès l'achèvement de la rénovation lourde en 1997, pour maîtriser les consommations d'eau : relevé hebdomadaire des deux compteurs généraux, par un personnel technique, tableau de suivi pluriannuel des consommations, contrôle régulier des chasses d'eau, etc. Ces actions ne demandent pas d'investissement financier, mais un suivi permanent qui s'avère « très payant ». Le fait d'aller à la « chasse aux fuites », d'anticiper sur la facturation (2 factures par an) et de poser le principe d'une alerte du gestionnaire en cas d'écart significatif dans les relevés, nous a permis à plusieurs reprises d'éviter des surconsommations ou d'alerter le Service d'eau (fuite sur compteur).

Par ailleurs, des professeurs et leurs élèves ont travaillé sur l'amélioration complète des installations d'un bloc sanitaire, dans une optique de maîtrise des consommations : robinetteries temporisées, chasses d'eau « double flux », réducteurs de pression, réducteurs de débit, etc. »

